

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №166 «Росинка»**

Принято
на заседании Педагогического совета
Протокол
№ 1 от «30» 08 2018г.

Заведующий МБДОУ №166 Ю.Е. Земскова



**Положение
об организации работы
центра игровой поддержки ребенка (ЦИПР) «Симбирёнок»
на базе МБДОУ №166**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность центра игровой поддержки ребенка «Симбирёнок», реализующего программы дошкольного образования (далее - ЦИПР).

1.2. Деятельность ЦИПР направлена на развитие детей в возрасте от 1 года до 2 лет, не посещающих детский сад, и основана на использовании в практике воспитания современных игровых технологий, оказания психолого-педагогической помощи родителям, адаптации ребёнка к поступлению в дошкольное образовательное учреждение.

1.3. ЦИПР является структурным подразделением дошкольного образовательного учреждения детского сада, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования.

2. Цели создания ЦИПР:

- развитие детей раннего и младшего дошкольного возраста на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий и адаптация ребенка к поступлению в дошкольное образовательное учреждение.

3. Основные задачи ЦИПР:

- обучение ребенка установлению продуктивных контактов с окружающим миром, действуя вместе с взрослым и самостоятельно;
- оказание содействия в социализации детей раннего дошкольного возраста на основе организации игровой деятельности;
- обучение родителей способам применения различных видов игровых средств обучения: организация на их основе развивающих игр и игрового взаимодействия с детьми;
- консультирование родителей по созданию развивающей среды в условиях семейного воспитания, формированию оптимального состава игровых средств обучения, правилам их выбора;
- ознакомление родителей с современными видами игровых средств обучения;
- развитие у детей интереса к играм и игрушкам, игровых умений и навыков, форм игрового взаимодействия с взрослыми и сверстниками;
- стимулирование психического развития ребенка посредством игр с разными видами игрушек;
- создание условий для развития детско-родительских отношений на основе их содержательного игрового взаимодействия посредством психолого-педагогического просвещения, социально-психологического обучения и консультирования родителей.

3.1. В соответствии с основными направлениями деятельности ЦИПР осуществляет:

- консультативную помощь родителям (законным представителям);
- обучение родителей (законных представителей) взаимодействию с ребёнком в целях его развития, в специально организованных условиях;
- проведение специально организованных занятий с мамами и детьми;
- подготовку индивидуальных рекомендаций для родителей (законных представителей);
- проведение информационно-просветительской работы среди родителей (законных представителей);
- проведение диагностики уровня развития детей по запросам родителей (законных представителей).

2. ЦИПР осуществляет взаимодействие с образовательными учреждениями для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, по вопросам сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Структура и организация деятельности ЦИПР.

1. ЦИПР создаётся для детей, не посещающих МБДОУ, из расчёта не менее чем на 10 детей.

2. Наполняемость групп при организации групповой работы с детьми не более 8 человек. Подгруппы формируются по возрастному принципу, с учётом индивидуальных особенностей ребёнка.

3. В ЦИПР дети принимаются по заявлению родителей (законных представителей) и на основании договора о взаимодействии, заключённого на между родителями (законными представителями) и администрацией МДОУ, при условии предоставления справки о состоянии здоровья ребёнка из детской поликлиники, копии свидетельства о рождении ребёнка, копии документов, удостоверяющих личность родителей (законных представителей), справки о состоянии здоровья взрослых, сопровождающих ребёнка.

4. Списки о зачислении детей и график работы ЦИПР (по согласованию со специалистами) формируются приказом заведующего МБДОУ.

5. Содержание и методы деятельности ЦИПР определяются программой образовательного учреждения, индивидуально-ориентированными образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми учреждением.

6. Основными формами работы с ребёнком и семьёй являются индивидуальные и групповые игровые сеансы, консультации специалистов МБДОУ.

7. Работа с детьми осуществляется в форме игр, упражнений, игр-занятий, развлечений, раздников.

Образовательный процесс в ЦИПР могут осуществлять следующие специалисты:

- заместитель заведующей по УВР, (разрабатывает рабочую программу ЦИПР, оказывает методическую помощь специалистам, координирует работу ЦИПР);
- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- педагоги дополнительного образования;
- музыкальный руководитель;
- инструкторы по физической культуре;
- воспитатели.

8. Индивидуальная работа с детьми организуется в присутствии родителей (законных представителей), в специально организованных условиях.

9. Продолжительность групповых занятий определяется в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей детей и составляет 10-15 минут. Общая продолжительность групповых занятий составляет не более 30 минут, в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей.

10. Групповая работа может быть организована несколькими специалистами одновременно.

11. В ЦИПР организуются лектории, теоретические и практические семинары для родителей (законных представителей), по вопросам, связанным с использованием и применением игровых средств обучения для детей раннего и младшего дошкольного возраста.

12. Для организации деятельности ЦИПР привлечены следующие педагогические кадры:

- заместитель заведующего по УВР;
- педагог-психолог;
- инструктор по физической культуре;
- педагоги дополнительного образования (при наличии);
- музыкальный руководитель;
- воспитатели.

6. Участники образовательного процесса:

6.1. Участниками образовательного процесса МДОУ являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

6.2. Права, обязанности и социальные гарантии каждого работника ЦИПР определяются законодательством РФ, Уставом, в котором функционирует ЦИПР, договором о взаимодействии МБДОУ №166 с родителями (законными представителями).

6. Управление, обеспечение деятельности и финансирование ЦИПР.

6.1. Управление деятельностью ЦИПР осуществляется заведующим МБДОУ №166 в соответствии с разграничением полномочий, регламентированным Уставом МБДОУ166.

6.2. Обеспечение взаимодействия с учреждениями и организациями здравоохранения, социального развития и социальной защиты, представителями общественности по вопросам охраны детства и семьи, сохранения и укрепления здоровья воспитанников осуществляет заведующий МБДОУ.

6.3. Администрация МБДОУ №166 в порядке, установленном Уставом образовательного учреждения, содействует ЦИПР в осуществлении его деятельности.

6.4. Непосредственное руководство деятельностью ЦИПР осуществляет руководитель ЦИПР, назначаемый приказом заведующего МБДОУ.

6.5. Заместитель заведующего по УВР:

- корректирует непосредственно организованную образовательную деятельность участников воспитательного процесса ЦИПР,
- оказывает помощь в получении необходимых инструктивных материалов, игрового оборудования, оформлении помещения для ведения деятельности ЦИПР,
- рекламирует работу ЦИПР среди населения.

6.6. Заместителю заведующего по УВР непосредственно подчиняются специалисты ЦИПР.

6.7. Работа с педагогическим коллективом осуществляется в индивидуальной и коллективной форме: консультирование, анализ работы, программ, планов, занятий и т.д.

6.8. Специалисты, входящие в состав ЦИПР, несут ответственность:

- за достижение целей и реализацию поставленных задач;
- за соблюдение санитарных норм и правил, норм, предусмотренных действующим законодательством;
- за соблюдение анонимности, прав и свобод детей, обратившихся в ЦИПР.

6.9. Источниками финансового обеспечения деятельности ЦИПР являются:

- средства муниципального бюджета;
- добровольные пожертвования и целевые взносы физических и (или) юридических лиц.

7. Документация ЦИПР.

7.1. Педагогические работники, работающие в ЦИПР, ведут следующую документацию:

- список детей, посещающих ЦИПР;
- журнал посещаемости;
- планы работы педагогических работников (перспективный план работы, планы подгрупповых и индивидуальных занятий).

Текущая документация ЦИПР хранится 1 год.

8. Заключительные положения.

8.1. Изменения в настоящее положение вносятся Педагогическим советом и принимаются на его заседании.

8.2. Положение действует до рассмотрения и принятия нового положения, рассмотренного на Педагогическом совете в установленном порядке.

В данной папке прошнуровано,
применовано и скреплено печатью
Заведующий МБДОУ № 166

Ю.Е. Земскова

