

Принят на Педагогическом совете
протокол № 4 от 18 марта 2025г.
г.



Заведующий МБДОУ № 166

Ю.Е. Земскова

Приказ № 50-Д от 09.01.2025

**Отчет по самообследованию
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 166 «Росинка»
(МБДОУ № 166) города Ульяновска
по итогам 2024 года.**

Раздел 1. Введение, общая характеристика образовательного учреждения.

С целью определения эффективности образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 166 «Росинка» (далее МБДОУ № 166) за 2024 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития МБДОУ был проведен анализ выполнения поставленных задач. Самообследование проводилось в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- приказом по МБДОУ № 50-Д от 09.01.2024 г. «Об утверждении отчёта о результатах самообследования».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 166 «Росинка» (МБДОУ №166) г. Ульяновска функционирует с 01 апреля 1980 года. Приказом № 1138 от 18.11.2021 г. «О реорганизации» к МБДОУ № 166 был присоединён МБДОУ № 215 с 19.11.2021 г. Здание на ул. Варейкиса, дом 4А открыто в марте 1986 года. МБДОУ № 166 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 28.02.2025 N 29-ФЗ, от 28.02.2025 N 30-ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ); приказом от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 01.12.2022 N 1048, от 25.10.2023 N 783); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения и воспитания РФ от 31.07.2020г. № 373,

Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (28.09.2020 г.), Уставом МБДОУ № 166, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Юридический адрес на 01.01.2021 г.: 432035, город Ульяновск, проезд Героя России Аверьянова, д. 10; ул. Варейкиса, д. 4А

Фактический адрес на 01.01.2021 г.: 432035, город Ульяновск, проезд Героя России Аверьянова, д. 10; ул. Варейкиса, д. 4А

Контактные телефоны: заведующий, бухгалтерия (1 корпус) - 583364; общий, вахта 583362; (2 корпус) - 58-19-13, 58-19-06.

Адрес электронной почты: mdou166.73@mail.ru

Адрес официального сайта МБДОУ № 166: <https://ds-rosinka166-ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru>

МБДОУ № 166 является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

МБДОУ № 166 по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией.

Лицензия: МБДОУ № 166 – регистрационный номер № 2517, дата предоставления лицензии – 20.08.2015; выписка из реестра лицензий от «27» января 2022 г., статус – действует; уровень образования – дошкольное образование; подвиды – дополнительное образование детей и взрослых.

Учредителем МБДОУ № 166 является муниципальное образование "Город Ульяновск" Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования "город Ульяновск" осуществляет Управление образования администрации города Ульяновска.

Юридический/фактический адрес учредителя г. Ульяновск, ул. Спасская д.14

Контактный телефон: (8422) 27-08-66- приемная

Сайт: <http://uom.mv.ru>

Электронная почта: uom-ul@uom.mv.ru

МБДОУ № 166 имеет право ведения образовательной деятельности на следующих уровнях образования: дошкольное

Формы обучения: дневная

Нормативный срок освоения: 5 лет

Язык обучения: русский.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 166 составлена в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Стипендии и иные виды материальной поддержки из фонда учреждения воспитанникам не выплачиваются

Общежития не предоставляется.

Электронных образовательных ресурсов, доступных детям не имеется.

Режим работы МБДОУ № 166

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп 1 корпуса (на проезде Героя России Аверьянова, д. 10) с 6-30 до 18-30 и 2 корпуса на ул. Варейкиса, д.4А – 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Структура и количество групп

В МБДОУ № 166 функционирует 13 групп (2 группы раннего возраста, 2 группы для детей с ТНР, 9 групп дошкольного возраста)

Списочный состав детей на 01.01.2025 года – 288 человек.

Структура управления

Управление МБДОУ № 166 осуществляет заведующий в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, подзаконными нормативными актами Российской

Федерации, законодательными актами, настоящим Уставом МБДОУ и принимаемыми в соответствии с ними локальными актами, решениями Учредителя и принимаемыми в соответствии с ними локальными актами, договором об образовании между МБДОУ № 166 и родителями (законными представителями).

Формами коллегиального управления МБДОУ № 166 являются: общее собрание работников МБДОУ, педагогический совет, родительский совет.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ № 166, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Раздел 2. Анализ показателей деятельности МБДОУ № 166, подлежащего самообследованию

1. Показатели деятельности ДОУ, подлежащего самообследованию:

№ п/п	Показатели	Единица измерения на 28.12.2024
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	288 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	288 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	1 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	237 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25/9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2/1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	23/8%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человека / 91%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек / 47%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек / 45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек / 55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек / 55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 84%
1.8.1	Высшая	20/65%
1.8.2	Первая	6/19%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы	31/100%

	которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/16%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/ 13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 / 26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек / 97%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31 человек / 288 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да (1 человек)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да (1 человек)
1.15.3	Учителя-логопеда	да (4 человека)
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да (2 человека)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,71 кв. м. – в 1 корпусе. 2, 59 кв. м. – во 2 корпусе
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	137 кв. м. – в 1 корпусе 130 кв. м. – во 2 корпусе
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да (в каждом корпусе)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Организация учебного процесса.

Организация образовательного процесса в МБДОУ № 166 осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ, с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО, парциальных, в том числе и региональных программ, технологий, методических пособий, обеспечивающих реализацию содержания Программы.

Педагоги и воспитанники детского сада являются участниками областных и городских мероприятий.

Основные формы работы с родителями

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ № 166 строится на принципе сотрудничества и партнерства. Работа с родителями велась в онлайн и офлайн-режиме, а также индивидуально.

При этом решались задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада; вовлечение их в образовательный процесс;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка; взаимодействие с семьями «группы риска»;
- Центр игровой поддержки ребенка (ЦИПР) для детей от 2 до 3 лет, не посещающих детский сад.
- Клуб «Молодая семья»

Для решения этих задач использовались различные формы работы:

- ✓ родительские собрания, заседания родительского совета, консультации и индивидуальные консультации, мастер-классы, семейные гостиные, консультационный пункт и т.п.;
- ✓ анкетирование;
- ✓ наглядная информация, работа с сайтом МБДОУ;
- ✓ выставки совместных работ, конкурсы;
- ✓ заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Условия осуществления образовательного процесса

МБДОУ № 166 имеет два корпуса: территория учреждения 1 корпуса, находящегося по адресу проезд Героя России Аверьянова, д. 10, располагается на отдельном участке, граничит по одной стороне с МБДОУ № 156, с металлическим ограждением по всему периметру. Здание детского сада капитального исполнения, двухэтажное. Сопутствующие помещения (хоз. блок) соответствуют требованиям. Здание МБДОУ имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию в соответствии с требованиями СанПиНа. Учреждение МБДОУ обеспечено водой, отвечающей требованиям к питьевой воде. Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповом помещении. Все основные помещения МБДОУ имеют естественное освещение.

Второй корпус находится по адресу – г. Ульяновск, ул. Варейкиса, дом 4А. Территория учреждения второго корпуса располагается на отдельном участке, с металлическим ограждением по всему периметру. Здание 2 корпуса детского сада капитального исполнения, двухэтажное. Сопутствующие помещения (хоз. блок) соответствуют требованиям. Здание 2 корпуса МБДОУ имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию в соответствии с требованиями СанПиНа. Второй корпус МБДОУ обеспечено водой, отвечающей требованиям к питьевой воде. Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповом помещении.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организационной образовательной деятельности по освоению основной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся как с группой, так и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, пневмонии администрация МБДОУ в 2024 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Материально-техническое обеспечение МБДОУ.

МБДОУ № 166 размещено в двух типовых зданиях: 1 корпус - 1980 года постройки, 2 корпус - 1986 года постройки.

Здание 1 корпуса требует ремонта: цоколя, отмостков, входных групп. В 2023 году сделан ремонт межпанельных швов. В группах ежегодно делается косметический ремонт. Здание детского сада сухое, освещение естественное и электрическое (лампы накаливания, люминесцентные). Помещение детского сада соответствует санитарным нормам и правилам. В дошкольном учреждении в каждой возрастной группе имеется спальная комната, игровая, приёмная, туалет, моечная, создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Все группы оборудованы в соответствии с современными требованиями и оснащены методическими и дидактическими пособиями.

В 1 корпусе МБДОУ имеются:

- групповые помещения - 7;
- методический кабинет - 1;
- игровые прогулочные участки с верандами - 7
- логопункт/кабинет педагога-психолога - 1
- музыкально-спортивный зал - 1
- спортивная площадка - 1

Необходимым оборудованием оснащены: пищеблок; прачечная; медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет)

Здание 2 корпуса требует ремонта - межпанельных швов, цоколя, отмостков, косметический ремонт лестничных маршей, кровли. В 2023 году выполнен косметический ремонт музыкального зала. Помещение детского сада соответствует санитарным нормам и правилам. В дошкольном учреждении в каждой возрастной группе имеется спальная комната, игровая, приёмная, туалет, моечная, создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Все группы оборудованы в соответствии с современными требованиями и оснащены методическими и дидактическими пособиями.

Во 2 корпусе МБДОУ имеются:

- групповые помещения - 6 и 1 группа закрыта. Там проводятся занятия по доп. образованию
- методический кабинет - 1;
- игровые прогулочные участки с верандами - 7
- логопункт/кабинет педагога-психолога - 1
- музыкально-спортивный зал - 1
- спортивная площадка - 1

Необходимым оборудованием оснащены: пищеблок; прачечная; медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет)

В 2024 году в 1 корпусе оборудована спортивная площадка по инициативному проекту «Маленькими шажками в большой мир спорта», утюг.

В 2024 году для 2 корпуса приобретена снегоуборочная машина, произведена замена входных дверей в группы, куплен ноутбук и компьютер.
В оба корпуса закуплена детская мебель, детские шкафчики, постельное бельё; произведена обрезка и снос деревьев, установлена система оповещения и управления эвакуацией по АТЗ

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В МБДОУ имеются 13 компьютеров, 4 принтера, 6 МФУ, 2 мультимедийных проектора, комплект мультимедийного обучающего оборудования (для логопеда), 4 телевизора в группах, 3 ноутбука, которые используются для повышения качества образовательного процесса, при проведении различных мероприятий с детьми и родителями, для оформления предметно – пространственной среды в группах и МБДОУ.

Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Кадровый потенциал

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Укомплектованность дошкольного образовательного учреждения педагогами согласно штатному расписанию	
Доля воспитателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам.	В учреждении работает 31 педагог. Образовательный уровень. среднее профессиональное – 17 человек / 55% высшее - 14 человек (45%)
Возрастной состав.	Средний возрастной уровень: 45 лет Педагогический коллектив состоит из 90% опытных с многолетним стажем педагогов.

График прохождения КПК

2024 год	
ФИО	
июнь	Гордеева Е.И. Егорова Р.Т. Лабзина Ю.А. Кузнецова Л.В.
октябрь	Валиуллова Д.З. Егорушина С.В. Хмельницкая А.Н. Калина Е.Н. Тихонова Е.Г. Капранова Е.В.
ноябрь	Абрамова Т.В. Бочкова О.М.

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ И ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ **НА 2023 – 2024 и 2024-2025 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ**

Целью деятельности МБДОУ № 166 является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

Для достижения целей МБДОУ решает следующие задачи:

- предоставление бесплатного дошкольного образования, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития дошкольников;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, в том числе обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В соответствии с целями и задачами МБДОУ осуществляет следующие основные виды деятельности:

- Реализация образовательных программ дошкольного образования.
- Реализация дополнительных (платных) общеобразовательных общеразвивающих программ.
- Контроль за организацией питания воспитанников.

Руководствуясь законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, Концепцией дошкольного воспитания, Уставом учреждения, анализом работы за прошедший учебный год, коллектив детского сада ставит перед собой следующую цель:

Цель: Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Основные задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Формирование культуры здорового образа жизни и любви к спорту у детей через интеграцию различных видов деятельности с целью сохранения и укрепления здоровья.
2. Формирование у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств и становление основ гражданственности в процессе разнообразных видов деятельности.
3. Развитие связной речи у дошкольников с ТНР через игровые технологии в ДОУ.
4. Создание условий для развития моделей партнерского взаимодействия семей воспитанников и МБДОУ по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников.

5.Создание условий для профессионального роста молодых специалистов через совершенствование технологии наставничества.

Основные задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжать работу ДОУ по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.
2. Формирование основ экологической культуры и привитие природоохранных традиций у дошкольников, родителей (законных представителей) и работников ДОО.
3. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей.
4. Продолжать совершенствовать познавательно-речевое развитие у дошкольников, имеющих нарушение речи в процессе занятий и через взаимодействие с семьями воспитанников.

Основные направления реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки,

художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Раздел 3. Выводы:

Анализ деятельности МБДОУ № 166 выявил:

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 166 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.
2. Образовательный процесс в МБДОУ № 166 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи за 2023-2024 учебный год реализованы в полном объеме. Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Детский сад является участником городских, областных, всероссийских мероприятий.
3. МБДОУ № 166 укомплектовано кадрами на 90%. Требуется 3 воспитателя. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, изучают новинки периодической и методической литературы.
4. В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.
5. Здание МБДОУ требует частичного ремонта: цоколя, отмостков, входных групп – в 1 корпусе и ремонт межпанельных швов, цоколя, лестничных маршей, музыкального зала – во 2 корпусе.

Примерные показатели и критерии эффективности работы МБДОУ № 166 в соответствии с приказом начальника Управления образования г. Ульяновска от 17.02.2020 № 229

№	Показатели	Критерии	Показатели МБДОУ
1	Соответствие деятельности образовательной организации законодательству Российской Федерации в области образования	1.1.Отсутствие нарушений законодательства Российской Федерации (отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан)	1.1.Предписание Роспотребнадзора: ремонт санузла для персонала во 2 корпусе
2	Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ).	2.1. Полнота реализации образовательных программ, реализуемых в образовательной организации. 2.2.Обеспечение дистанционного обучения, в т. ч. детей-инвалидов 2.3.Сохранение контингента обучающихся образовательной организации	2.1. Реализуется в полном объёме 2.2. Дистанционное обучение отсутствует 2.3. Сохранён
3	Выполнение плановых показателей финансово – хозяйственной деятельности	3.1.Освоение лимитов бюджетных обязательств; 3.2. Отсутствие кредиторской задолженности; 3.3.Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности; 3.4.Уровень доведения средней заработной платы педагогов до среднего значения по региону; 3.5.Своевременность и полнота публикаций (размещения документов) на официальном сайте в сети Интернет (www.bus.gov.ru)	3.1. Освоено 100% 3.2. Отсутствует 3.3. Исполнен 3.4. Доведён 3.5.Публикуется своевременно
4	Обеспечение высокого качества обучения и воспитания	4.1. Наличие обучающихся-победителей и призеров олимпиад и конкурсов муниципального, регионального, федерального и международного уровней. 4.2. Применение информационных технологий в образовательной деятельности и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов 4.3.Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, детей, имеющих проблемы со здоровьем.	4.1. Имеются 4.2. Применяются частично 4.3. Реализуется
5	Обеспечение доступности качественного образования.	5.1.Создание условий, позволяющих обучающимся	5.1. Созданы

		осваивать образовательные программы, обеспечивающие им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями: а) наличие у родителей и обучающихся возможностей для выбора образовательной программы; б) соответствие квалификации педагогических кадров реализуемым образовательным программам; в) реализация образовательных программ по углубленному изучению отдельных предметов; г) организация индивидуальной работы с обучающимися (одаренными, имеющими проблемы со здоровьем и т.д.) 5.2. Применение информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов.	а) Имеется б) Соответствуют в) Парциальные программы, программы по образовательным областям г) Организована 5.2. Используется частично
6	Эффективность управленческой деятельности	6.1. Сочетание принципов единоначалия и самоуправления: а) наличие действующего Совета (Комиссии) по разрешению конфликтных ситуаций с участниками образовательных отношений; б) наличие органов управления, отражающих интересы обучающихся и их родителей; в) внедрение форм и методов по обеспечению доступности и открытости информации о деятельности учреждения (ведение сайта, проведение дня открытых дверей и т.д.) 6.2. Отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций среди участников образовательных отношений в вышестоящие инстанции;	6.1. а) Имеется б) Имеется в) Имеется 6.2. Отсутствуют
7	Реализация программы развития образовательной организации	7. Показатель уровня реализации и качества программы развития образовательной организации как документа, являющегося организационной основой	7. Имеется, реализуется

		управления инновационными процессами.	
8	Обеспечение безопасности обучающихся	8.1.Принятие мер по предупреждению травматизма обучающихся в ходе проведения занятий и внеклассных мероприятий; 8.2. Отсутствие случаев правонарушений; 8.3.Проведение мероприятий и обеспечение требований к антитеррористической защищенности образовательной организации	8.1. Приняты 8.2. Отсутствуют 8.3. Отсутствует металлоискатель, сейф